

A. I play football with my friends.

B. She goes to the dance class on Wednesday.

C. He doesn't play a musical instrument.

D. I don't play computer games.

E. I like swimming and I go swimming every weekend.

F. She has breakfast at half past seven.

G. He collects football cards and stamps.

H. I don't watch TV in the morning.

I. She doesn't play volleyball.

J. He watches DVDs in his free time.

K. In her free time, she plays tennis and golf.

L. I listen to music before dinner.

M. I don't like reading books.

N. My mum and dad go to work at seven o'clock.

O. I do my homework from five to six o'clock.

Záznamový list:

A.
B.
C.
D.
E.
F.
G.
H.
I.
J.
K.
L.
M.
N.
O.

Návod a instrukce:

Věty zatavíme do fólie a rozstříháme na jednotlivé proužky. Záznamový list nakopírujeme pro trojice (nebo dvojice) žáků.

Před hodinou všechny věty rozlepíme po třídě na různá místa.

Žáky rozdělíme do trojic (dvojic) a každé skupince dáme jeden záznamový list. Jejich úkolem je najít všechny věty, které musí zapsat správně do archu k příslušnému označení. Není to diktát, žák, který větu najde ji běží do svého stanoviště sám zapsat. Pokud si větu nepamatuje může se vracet, jak potřebuje. Celá skupina pracuje společně, musejí se i případně kontrolovat, zda mají věty správně. Je možné pojmut to jako soutěž, vítězí nejrychlejší tým, který má ovšem vše správně.

Záznamový list nesmí být nijak přenášen po dobu aktivity, účelem je, aby si žáci pro věty běhali a zapisovali je z paměti.

Kontrola může proběhnout na tabuli a nebo je možné všechny věty nalepit po skončení na tabuli či nástěnku a žáci si je sami zkontrolují.

Věty mohou žáci číst a překládat. Možností je také věty převádět z kladných na záporné a naopak.